



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৬
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	২১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন, সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি ও কাজিফত সময়ে মধ্যম আয়ের দেশে উত্তরণের জন্য দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি এবং শিক্ষাকে দারিদ্র্যমুক্ত বাংলাদেশ গড়ার প্রধান হাতিয়ার হিসেবে বিবেচনা করে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, শিক্ষার্থীদের নিকট বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, উপবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জাতীয়করণসহ মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করেছে। ২০১৮, ২০১৯, ও ২০২০ সালে ৫ কোটি ৬১ লক্ষ ৬৫ হাজার ৮২০ জন শিক্ষার্থীর মাঝে ৭৩ কোটি ৮৪ লক্ষ ৫৮ হাজার ৩৫০টি পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক মুজিব বর্ষ পালনের লক্ষ্যে নানাবিধ কার্যক্রম সম্বলিত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে এবং এর কার্যক্রম ইতোমধ্যে শুরু করা হয়েছে। ২০১৯ সালে “বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মুক্তিযুদ্ধকে জানি” শীর্ষক কার্যক্রম ৭ম শ্রেণির সকল শিক্ষার্থী দ্বারা অত্যন্ত সফলভাবে সম্পন্ন করা হয়েছে। ২০১৯ সালে একসঙ্গে সুনির্দিষ্ট নীতিমালা অনুযায়ী স্বচ্ছতার সাথে ১ হাজার ৬৫৮টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে এম.পি.ও. ভুক্ত করা হয়েছে। ইতোমধ্যে মাধ্যমিক পর্যায়ে ৫৪২২টি স্কুলে মিড ডে মিল চালু করা হয়েছে। ৩৩১টি স্কুল এবং স্কুল এন্ড কলেজ এবং ৩০৩টি কলেজ সরকারিকরণ করা হয়েছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-শিক্ষিকা ও ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য বিশেষ অনুদান প্রদানের আবেদন অনলাইনের মাধ্যমে গ্রহণ এবং মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে অর্থ বিতরণ করা হচ্ছে। উচ্চ শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে “বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিল” গঠন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা; সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা; শিক্ষার সকল স্তর হতে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা। বর্তমানে কোভিড-১৯ মহামারীর কারণে এ বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রম যথাসময়ে সম্পন্ন করা সবচেয়ে বড় চ্যালেঞ্জ হবে।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পর্যায়ক্রমে উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ ও হার বৃদ্ধি, কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন; নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও বিদ্যমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের মানোন্নয়ন, পর্যায়ক্রমে পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন, যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে এন.টি.আর.সি.এ. কে শক্তিশালী করা ও শিক্ষকদের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়ন ও শিক্ষা আইন প্রণয়ন। এছাড়া কোভিড-১৯ মোকাবেলায় বিভিন্ন পরিকল্পনা গ্রহণ করা হচ্ছে।

২০২০-২১ অর্থবছরের সন্ধ্যা প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষা আইন প্রণয়নক্রমে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ;
- ২০২১ শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৩৪ কোটি ৯৫ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পাবলিক পরীক্ষাসমূহের ফলাফল ৬০ দিনের মধ্যে প্রকাশ;
- কোভিড-১৯ এর কারণে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ৩ লক্ষ অনলাইন ক্লাশের আয়োজন এবং অনলাইন ক্লাশের মাধ্যমে প্রায় ৬০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে শিক্ষাদান;
- মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ৩৪ লক্ষ ১৪ হাজার এবং স্নাতক পর্যায়ে ১ লক্ষ ৮০ হাজার শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;
- বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদ পূরণের লক্ষ্যে ৩৫ হাজার শিক্ষক নিয়োগের সুপাশি প্রদান;
- মুজিববর্ষ উপলক্ষ্যে বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধের উপর রিয়েলিটি শো আয়োজন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২০ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ১৭ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা;
- সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা;
- শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীসহ বুকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা;
- কার্যকর প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা;
- শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন-শেখানো পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
- কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
- আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত আইন, নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
- নতুন শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামো সংস্কার ও সম্প্রসারণে প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
- মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;
- বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন এবং ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;
- মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন এবং প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিনামূল্যে বিতরণ;
- বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগ;
- মেধাবৃত্তিসহ মাধ্যমিক ও স্নাতক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আই.সি.টি. ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আই.সি.টি.'র বাস্তব প্রয়োগ;
- শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি (জিইআর)	স্কুলগামী শিক্ষার্থীদের হার	%	৬৩.৬৫	৬১.৩৩	৬১.৩৩	৬২.৯৪	৬৪.১০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
মাধ্যমিক স্তরে বারে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	বারে পরা শিক্ষার্থীদের হার	%	৩৫.৭০	৩৫.০২	৩৫.০০	৩৪.৫০	৩৪.০২	স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং মহিলা ও শিশু বিষয় মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি (জিইআর)	কলেজগামী শিক্ষার্থীদের হার	%	৩৫.১৩	৩৭.৩০	৩৭.৩০	৩৭.৪৪	৩৭.৮৩	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে বারে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	বারে পরা শিক্ষার্থীদের হার	%	২০.৪৬	২১.২০	২১.২০	২১.০৮	২১.০০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন)	ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র:ছাত্রী)	অনুপাত	৫০.৫:৪৯.৫	৫৩:৪৭	৫০.২:৪৯.৮	৫০:৫০	৫০:৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীদের হার	সহস্রাংশ	৫.৯৭	৫.৭৬	৬.১৮	৬.৪৫	৬.৭২	স্থাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়, শ্রম ও কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েটের হার	%	৩.৯৬	৩.৯৩	৩.৯৯	৪.০৩	৪.০৭	স্থাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়, শ্রম ও কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের ভর্তির হার	উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের ভর্তির হার	%	১৭.৫৩	১৯.০১	১৯.৪০	১৯.৯১	২০.৯৭	স্থাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়, শ্রম ও কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি. ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩		
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																	
[১] সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনামূল্যে/নিখরদায় (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা;	২৫	[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[১.১.১] নতুন ভবনে নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	১.৫	৬২০০	১০৭০০	১১০০০	১০০০০	২৫০০	২০০০	৮৫০০	৫৬৫২	৬৫০০		
		[১.২] উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.২.১] UTRCE-এর অবকাঠামোগত উন্নয়ন এর অগ্রগতির হার	সমষ্টি	শতকরা হার	১	৮০০০	৩৭০০	৩৮৫০	৩৮৫০	৩০৪০	২৭০০	২৩০০	৪২০০	৪২০০		
		[১.৩] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.৩.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২৮০০	৮০০	২০০০	২০০০	৮০৪	৭০০	৬০০	১০০০	১০০০		
		[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখ সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৪.১] চাহিদার ভিত্তিতে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	সমষ্টি	শতকরা হার	৫	৩৫.২১	১০০	১০০	১০০	১০২	৮০	৭০	৬০	১০০		
		[১.৫] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৫.১] পরীক্ষা সমাপ্ত এবং ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	৩	৫৯	৭০	৬০	৬০	৬২	৬৪	৬৮	৬৮	৬০		
		[১.৬] মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠান	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠান	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১	৩০.০০	১৮.৯৮	৮.০০	৮.০০	৩.০০	২.৫০	২.০০	১.৫০	৩০.০০		
		[১.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিত্বপূর্ণ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (পি.বি.এম.) প্রবর্তন ও আই.সি.সি. রিপোর্ট প্রণয়ন	[১.৭.১] অওতাত্ত্বিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮০০০	১৮০০০	১৮০০০	১৮০০০	১৮০০০		
		[১.৮] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৮.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২৫	২৮	২০	২০	৪২	১৬	১৮	১২	২০		
		[১.৯] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[১.৯.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩১৩৮	১৫১০	২০০০	২০০০	১৯০০	১৮০০	১৭০০	১৬০০	২২০০		
		[১.১০] শিক্ষা আইন প্রণয়ন	[১.১০.১] শিক্ষা আইনের খসড়া প্রণয়নক্রমে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	২			০১.০৫.২১	১৫.০৫.২১	৩০.০৫.২১	১৫.০৬.২১	৩০.০৬.২১				
		[১.১১] ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	[১.১১.১] ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১	১৭.১৫	১৮.৫৬	২২.৩৮	২২.৩৮	২০.০০	১৮.০০	১৭.০০	১৬.০০	২৭.০০	২৮.০০	
		[১.১২] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে সংসদ টিউশন মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	[১.১২.১] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক-পর্যায়ের অনলাইনে টিউশন পরিচালনা	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১০০০	১০০০	৮০৬	৬০০	৬০০	৫০০	১০০০		
		[১.১৩] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক-পর্যায়ের অনলাইনে টিউশন পরিচালনা	[১.১৩.১] অনলাইনে প্রচারিত টিউশন	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১			৩৯.০৯	৩৬.০৬	৩৬.০৬	৩২.০০	৩২.০০	৩০.০০	৪৫.০০	৫০.০০	
		সূত্র: দাখিলের সময়: সোমবার, আগস্ট ২৪, ২০১৯									৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮
		সূত্র: দাখিলের সময়: সোমবার, আগস্ট ২৪, ২০১৯									৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩					
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%							
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ	২০	[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	[২.১.১] সরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের জন্য আইন প্রণয়নক্রমে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	সমষ্টি	শতকরা হার	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০				
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০		
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
[৩] শিক্ষাক্ষেত্রে জেডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধী ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীসহ মুক্তিযুদ্ধের রণক্ষেত্রে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা;	১৮	[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.৪.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার/ ইনোভেশন ল্যাব	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০				
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০		
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	
[৩.১] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	১৮	[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	[৩.১.১] নতুন নির্মিত শ্রেণীকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০				
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০	৩২০			
[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	১৮	[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				
				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮.৬৬	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩	১০.২৩				

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[৪] কার্যকর প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা;	৬	[৪.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১.৫	১.৩৩	০.৫০	০.৪০	০.৩৫	০.২৫	০.২০	০.১০	০.০৪	
		[৪.২] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	১.৫	১৪২০০০	২০৮০০	১৮০০০	১৭০০০	১৬০০০	১৫০০০	১৫০০০	১৫০০০	১৫০০০
[৫] শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অহতুক্রিমূলক ও কার্যকর শিশু-শেখানো পরিবেশ সঞ্চালিত শিক্ষা ভবন/কাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন।	৬	[৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদ পূরণের নিমিত্তে শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ	[৪.৩.১] সুপারিশকৃত প্রার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২৬০০০	৩০০০০	২০০০০	১৫০০০	১০০০০	১০০০০	১৫০০০	
		[৪.৪] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ কর্মকর্তা	[৪.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩০৮০	১৬৪৪	১৪৭৪	১৩১৬	১১৪৬	৯৮৬	৩৬৯৫	৩৬৯৫	৩৬৯৫
	৬	[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	[৫.১.১] নির্মিত টয়লেট	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২২৭৫	২০০০	১৮০০	১৬০০	১৪০০	১২০০	১১৩২	১৪১০	
		[৫.২] প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র্যাম্প তৈরি	[৫.২.১] তৈরিকৃত র্যাম্প	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮৫০	৭১৭	৬৪৫	৫৭০	৫০০	৪৫০	৪৫০	৪৫০	
		[৫.৩] সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণ	[৫.৩.১] ধারণকৃত ডকুমেন্টারিসমূহ জেলা, অঞ্চল ও জাতীয় পর্যায়ে মূল্যায়ন সমাপ্তকৃত	তারিখ	তারিখ	১		২০.০৬.২১	২৫.০৬.২১	৩০.০৬.২১					
			[৫.৩.২] বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধের উপর রিয়ালিটি শো	তারিখ	তারিখ	১		২০.০৬.২১	২৫.০৬.২১	৩০.০৬.২১					

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১				প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩		
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মানের নিম্নে	
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১২	১১						
		[১.২] শুল্কচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৮							
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাপ্রার্থীতা /অংশীজনের অবহিতকরণ	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮		৩					
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাপ্রার্থীদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৮		৩	২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮		৩	২				
			[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮		৩					

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩		
									অসম্পূর্ণতা	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	২			৮০	৭০	৬০						
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১					
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি নতুন সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	১					২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১			
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	২					৫০	৪০	৩০	২০			
		[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর-সংস্থা/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	১					৫	৪					
		[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] এপিএ কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১											

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমাষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	%	২			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.২] প্রকল্প বাস্তবায়ন সংক্রান্ত আইএমইডি'র সুপারিশ বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	ক্রমপুঞ্জিত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপুঞ্জিত	%	১			৫০	৩০	২৫				

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সচিব,
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

১৭.০৯.২০২০

তারিখ



মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

১৭.০৯.২০২০

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	মা. উ. শি. অ.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
২	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস্
৩	নায়েম	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট
৪	ইফা	এডুকেশন ফর অল
৫	এস. বি. এ.	স্কুল বেইজড এ্যাসেসমেন্ট
৬	এম. ডি. জি.	মিলিনিয়াম ডেভেলপমেন্ট গোলস্
৭	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশনাল নেটওয়ার্ক
৮	ডি. আই. এ.	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইনস্পেকশন
৯	ই. ই. ডি.	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
১০	এন. সি. টি. বি.	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১১	ইউ. জি. সি.	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন
১২	এস. পি. বি. এম.	স্কুল পারফরমেন্স বেইজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৩	মা. উ. শি. বি.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১৪	পি. বি. এম.	পারফরমেন্স বেইজড ম্যানেজমেন্ট
১৫	আ. ই. সা. স	ইনভিভিউজুয়াল সেলফ এ্যাসেসমেন্ট সিস্টেম
১৬	জি. ই. আর.	গ্রোস এ্যানরোলমেন্ট রোট

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[১.১.১] নতুন ভবনে নির্মিত শ্রেণিকক্ষ [১.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নতুন ভবন স্থাপন মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মেরামত ও সংস্কার	উন্নয়ন অনুবিভাগ, উন্নয়ন-৩ অধিশাখা উন্নয়ন অনুবিভাগ, উন্নয়ন-৩ অধিশাখা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.২.১] UITRCE-এর অবকাঠামোগত উন্নয়ন এর অগ্রগতির হার	রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	উন্নয়ন অনুবিভাগ, উন্নয়ন-৪ শাখা	বাংলাদেশ যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে রিসোর্স সেন্টার স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও বানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.৩.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	নির্বাচিত বেসরকারি কলেজ পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নতুন ভবন স্থাপন	উন্নয়ন অনুবিভাগ, উন্নয়ন-৩ অধিশাখা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখ সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৪.১] চাহিদার ভিত্তিতে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	১লা জানুয়ারী পাঠ্যপুস্তক দিবসে শিক্ষার্থীদের মাঝে বই বিতরণ	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	নাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও এন.সি.টি.বি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৫] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৫.১] পরীক্ষা সমাপ্ত এবং ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	শিক্ষা বোর্ড এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারণ	মন্ত্রণালয় ও শিক্ষা বোর্ড এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৬] মান্কিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান	[১.৬.১] মান্কিমিডিয়ায় মাধ্যমে পাঠদান	মান্কিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে পাঠদান	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মান্কিমিডিয়ায় মাধ্যমে পাঠদানের সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা প্রবর্তন ও আই.সি.সি. রিপোর্ট প্রদান	[১.৭.১] আওতাজুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি পি.বি.এম. ও আই.সি.সি. ব্যবস্থাপনা প্রবর্তন	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৮] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৮.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা	শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়ম) ও বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য পরিসংস্থান যুরো (বানবেইস)এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিচালনাকৃত গবেষণার সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, বানবেইস ও নায়ম এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৯] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[১.৯.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	অডিট ও নিরীক্ষা অনুবিভাগ	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ডি.আই.এ এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১০] শিক্ষা আইন প্রণয়ন	[১.১০.১] শিক্ষা আইনের খসড়া প্রণয়নক্রমে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	শিক্ষা আইন প্রণয়ন	অডিট ও নিরীক্ষা অনুবিভাগ	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা আইন প্রণয়ন	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
[১.১১] ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	[১.১১.১] সুবিধাজোগী ছাত্রী	ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ সংক্রান্ত সুবিধাদি প্রদান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, বাজেট শাখা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে পাঠদানের সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা. উ. শি. অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১২] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে সংসদ টিভির মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	[১.১২.১] সংসদ টিভিতে প্রচারিত ক্লাস	কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে সংসদ টিভির মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনার সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা. উ. শি. অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১৩] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	[১.১৩.১] অনলাইনে প্রচারিত ক্লাস	কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে অনলাইন ক্লাসের সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা. উ. শি. অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	[২.১.১] সরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের জন্য আইন প্রণয়নক্রমে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[২.১.২] বিদেশী ডিগ্রী সমতায়ন	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে বিদেশী ডিগ্রী সমতায়ন	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিদেশী ডিগ্রী সমতায়ন	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রাদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.২.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত একাডেমিক ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.২] নির্মিত ছাত্র হল	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা ছাত্র হল তৈরি	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত ছাত্র হল সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা ছাত্রী হল তৈরি	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত ছাত্রী হল সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা আবাসিক ভবন নির্মান	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত আবাসিক ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে অনলাইন ক্লাস আয়োজন	[২.৩.১] আয়োজিত অনলাইন ক্লাস	কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনার সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[২.৩.২] অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকৃত শিক্ষার্থী	কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে অনলাইনে পাঠদান অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে অনলাইন ক্লাসের সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.৪.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার/ ইনোভেশন ল্যাব	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় অধিশাখা	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপিত নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	ভৌগলিকভাবে অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	উন্নয়ন অনুবিভাগ, উন্নয়ন-৩ অধিশাখা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ভবন নির্মাণ সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
	[৩.২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা শাখা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.২] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা শাখা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৩] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, বাজেট শাখা	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	পাবলিক পরীক্ষার ভাল ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, বাজেট শাখা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশিক্ষণ শাখা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.২] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশিক্ষণ শাখা	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস ও মাধ্যমিক ও উচ্চ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদ পূরণের নিমিত্তে শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ	[৪.৩.১] সুপারিশকৃত প্রার্থী	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদে শিক্ষক নিয়োগের জন্য সুপারিশ	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-২	এনটিআরসিএ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষক সুপারিশের সংখ্যা	এনটিআরসিএ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.৪] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	[৪.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশিক্ষণ শাখা	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নোয়েম) এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণ প্রদানের সংখ্যা	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নোয়েম) এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	[৫.১.১] নির্মিত টয়লেট	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	উন্নয়ন অনুবিভাগ, উন্নয়ন-৩ অধিশাখা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত টয়লেটের সংখ্যা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.২] প্রতীবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	[৫.২.১] তৈরিকৃত র‍্যাম্প	প্রতীবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	উন্নয়ন অনুবিভাগ, উন্নয়ন-৩ অধিশাখা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে তৈরিকৃত র‍্যাম্পের সংখ্যা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৫.৩] সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণ	[৫.৩.১] ধারণকৃত ডকুমেন্টারীসমূহ জেলা, অঞ্চল ও জাতীয় পর্যায়ে মূল্যায়ন সমাপ্তকৃত	সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণের লক্ষ্যে ধারণকৃত ডকুমেন্টারীসমূহ জেলা, অঞ্চল ও জাতীয় পর্যায়ে মূল্যায়ন সমাপ্তকৃত	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতি আলোকে নির্দিষ্ট তারিখে ধারণকৃত ডকুমেন্টারীসমূহ জেলা, অঞ্চল ও জাতীয় পর্যায়ে মূল্যায়ন সমাপ্তকৃত	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৫.৩.২] বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধের উপর রিয়্যালিটি শো	সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণের লক্ষ্যে বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধের উপর রিয়্যালিটি শো	মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক শাখা-৩	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্দিষ্ট সময়ে বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধের উপর রিয়্যালিটি শো আয়োজন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	ভূমি মন্ত্রণালয়	নতুন ভবনে নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ এবং অধিগ্রহণ	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নির্মাণে জটিলতা
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	জননিরাপত্তা বিভাগ, সুরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়	সুবিধাভোগী ছাত্রী	ছাত্রীদের ইভটিজিং প্রতিরোধ	ইভটিজিং ছাত্রীদের স্কুল গমনের পথে বড় একটি অন্তরায়	ছাত্রীদের শিক্ষার হার হ্রাস পাবে
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়	সুবিধাভোগী ছাত্রী	বালাবিবাহ রোধ	বালাবিবাহ রোধ করে ছাত্রীদের স্কুলে গমনের বিষয়টি নিশ্চিত করা	ছাত্রীদের স্কুল গমনের হার হ্রাস পাবে